

Принято:

Решением пед.совета МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Атмосфера детства»
протокол № 1 от 02.09.25

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Высокогорский
детский сад «Атмосфера детства»
И.Р. Туракулова
Приказ № _____ от 02.09.25



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Высокогорский детский сад «Атмосфера детства»
Высокогорского муниципального района Республики
Татарстан**

2025г.

Пояснительная записка

Учебный план (система образовательной деятельности) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Высокогорский детский сад «Атмосфера детства» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учреждение) составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Нормативно-правовое основание:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Приказ МО и Н РТ № 463 от 29.06.2001 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»
- Письмо МО и Н РТ № 4886/8 от 5.08.2008г. «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому (русскому) языку в дошкольных образовательных учреждениях»

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ☐ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ☐ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ☐ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ☐ единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- ☐ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ☐ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ☐ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ☐ построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- ☐ соблюдение преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствует ФГОС ДО и основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает:**

реализацию региональной программы дошкольного образования «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», (авт. З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячова, Р.С. Исаева и др., Казань, 2013г.)

реализацию программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность детей, по освоению образовательных областей: "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

В части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане определено время на образовательную деятельность детей, по освоению региональной программы, направленной на обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведению, изучению татарского (родного), русского языка. Деятельность по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «Ладушки», организуется во второй младшей группе, средней, старшей и подготовительной к школе группах в режимных периодах и через проведение праздников, развлечений.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в Учреждении функционируют 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1, 5-2г. – татарская) – 1 группа
- Группа раннего возраста (2-3 г.) – 1 группа
- Младшая группа (3 - 4 года) - 1 группа
- Средняя группа (4 – 5 л.) - 1 группа
- Старшая группа- подготовительная (5 - 7лет) - 1 группа

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами максимально допустимый объем образовательной нагрузки для воспитанников в возрасте с 1 до 3 лет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 20 минут, продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут;

для воспитанников с 3 до 4 лет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, продолжительность образовательной деятельности составляет не более 15 минут;

для воспитанников в возрасте с 4 до 5 лет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, продолжительность образовательной деятельности составляет не более 20 минут;

для воспитанников в возрасте с 5 до 6 лет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут;

для воспитанников в возрасте с 6 до 7 лет максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, продолжительность образовательной деятельности составляет не более 30 минут;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Перерывы между образовательной деятельностью составляет 10 минут. Во время проведения образовательной деятельности обязательно проводится динамическая пауза.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Учебный план на 2025-2026 учебный год.

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа татарская	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическая культура	3 в помещении	3 2 в помещении 1 на воздухе	3 2 в помещении 1 на воздухе	3 2 в помещении 1 на воздухе	3 2 в помещении 1 на воздухе
Познание Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	2
Познание Ознакомление с окружающим миром Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	1
Татарский (родной) язык русский язык (в татарской группе)	1 в режимные моменты	1 в режимные моменты	2 в режимные моменты	3 1 в режимные моменты 2 в пер.пол.дня	3 1 в режимные моменты 2 в пер.пол.дня
Коммуникация: развитие речи/обучение грамоте	1	1	1	2	2 1 1
Художественное творчество: • Рисование	2 1	2 1	2 1	3 2 1 в режимные моменты	3 2
• Лепка/аппликация чередуются	1 лепка	1 Чередуются	1 Чередуются	1 Чередуются	1 Чередуются
Музыка	2	2	2	2	2
Итого	10	10	10	10	11
Итого (максимальная нагрузка)	10	10	10	10	14
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Младшая группа	Младшая группа	Средняя группа татарская	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение	Ежеднев	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

художественной литературы	но				
Конструктивно-модельная деятельность	1 в режимн ые момент ы	1 в режимные моменты	1 в режимные моменты	1 в режимные моменты	1 в режимные моменты
Игровая деятельность	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа татарская	Старшая группа	Подготовитель ная к школе группа
Самостоятельная игра	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа	Младша я группа	Младшая группа	Средняя группа татарская	Старшая группа	Подготовитель ная группа
Утренняя гимнастика	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежеднев но	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно